

Министерство здравоохранения РФ

Департамент здравоохранения Воронежской области

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Бутурлиновский медицинский техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Гигиена и экология
человека**

Для специальности: 34.02.01. «Сестринское дело»

Бутурлиновка 2016

**Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по специальности.

Одобрена предметной цикловой комиссией _____

Председатель _____

Разработчики:

БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум»
преподаватель гигиены и экологии человека БПОУ ВО «Бутурлиновский
медицинский техникум», первой квалификационной категории, Бочарова О.Н.

Заместитель директора по учебной работе
_____ **Благая Т.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01.«Сестринское дело».

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» реализуется в части общих и профессиональных компетенциях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» реализуется в части следующих общих и профессиональных компетенциях:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО:34.02.01. «Сестринское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	
практические занятия	12
контрольные работы (не предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Написание рефератов по темам занятий.	4
Подготовка докладов по темам занятий.	3
Составление схем по темам и ситуационных задач.	3
Создание презентации по темам занятий.	9
Работа с учебно-методической литературой, учебником, рабочей тетрадью, дополнительной литературой, обучающим и контролирующим материалом.	5
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы.		3	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.</p> <p>2. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.</p> <p>3. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды.</p> <p>4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено).</p> <p>Практические занятия (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	2	1
		-	
		-	
		-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>Реферативные сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития гигиены в России. 2. Санитарно - эпидемиологические станции и их роль в охране здоровья населения. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями. <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>	1	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		24	
Тема 2.1. Физические свойства атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. 2. Характеристика солнечной радиации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>1.Реферативные сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Погода, климат и их гигиеническое значение. • Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. <p>2. Презентации на тему: «Свойства атмосферного воздуха».</p> <p>3.Составление кроссвордов.</p>	1	

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиям. <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>		
<p>Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.</p> <p>2.Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.</p>		
	<p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; • Сообщение на тему: «Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха». • Создание ситуационных задач. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиям. <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>	2	

Тема 2.3. Вода, ее физические и химические свойства.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; 1. Реферативные сообщения: Значение воды в жизни человека. Круговорот воды в природе. Патогенные бактерии в воде. Эпидемиологическое значение воды. 2. Презентации на тему: «Физические и химические свойства воды» <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями Литература: Гигиена и экология человека. Н.А. Матвеева. М: Академия 2005г. Гигиена. Р.Д. Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2

Виды источников водоснабжения и их охрана. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	1. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. 2. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия	2	
	Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основе нормативных документов.		
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; Презентации на тему: «Гигиеническое и экологическое значение воды», составление схемы «Способы и методы улучшения качества воды». <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров	2		
Тема 2.5 Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Химический состав почвы	Содержание учебного материала 1.Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. 2.Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	

	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>1. Реферативные сообщения: .Яйца гельминтов в почве.</p> <p>2. Презентации на тему: «Значение и свойства почвы», «Химический состав почвы»</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями 	1	
Тема 2.6 Проблемы накопления и утилизации отходов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.		
	2. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>1. Реферативные сообщения: «Эпидемиологическое значение почвы».</p> <p>2. Создание ситуационных задач.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями 	1	

<p>Раздел 3. Гигиеническое и экологическое значение городской среды.</p>		<p>9</p>	
<p>Тема 3.1 Урбанизация и экология человека.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. 2. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населённых мест.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено).</p> <p>Практические занятия (не предусмотрено).</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями; <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2 Воздействие городской среды на здоровье человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Совокупное воздействие жилищных условий и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. 2. Экологическая характеристика строительных материалов и отделочных материалов, бытовой техники. 3. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению и вентиляции помещений.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено).</p>	<p>2</p> <p>-</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.</p>	2	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрено).</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями; <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>	2	
Раздел 4. Гигиена питания		12	
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. 2.Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 3.Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. 4.Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). 5.Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Микроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. 6.Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. 7.Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. 	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия Органолептическая оценка пищевых продуктов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; • презентации на тему: «Роль здорового питания», • решение ситуационных задач. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров	2	
Тема 4.2. Основы рационального питания.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. 2.Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>Реферативные сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не в меру еда - болезнь и беда. 2. Пять правил здорового питания. 3. Культура питания. 4. Рациональное питание», 5. Составление схем питания. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>	1	
<p>Тема 4.3. Заболелания, обусловленные недостаточным питанием, избыточным питанием. Пищевые отравления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболелания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. 2. Болезни избыточного питания. 3. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. 4. Профилактика пищевых отравлений. 		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрено).</p>	-	
	<p>Практические занятия (не предусмотрено).</p>	-	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрено).</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>1. Реферативные сообщения:</p> <p>.Модные диеты польза или вред?</p> <p>.Генно - модифицированные продукты.</p> <p>Экологически чистые продукты .</p> <p>2.. доклад на тему: «Пищевые добавки. Их виды, значение»,</p>	1	

	<p>3. презентация на тему «Пищевые отравления».</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>		
Раздел 5. Гигиена труда		3	
Тема 5.1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2.Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. 3.Общие понятия о профессиональных болезнях. 4. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. 5. Профессиональные заболевания медицинских работников. 6. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические).		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>1. Реферативные сообщения: .Гигиенические требования к условиям труда женщин и подростков. Вредные производственные факторы у медицинских работников различных специальностей. 2 презентация на тему: «Заболевания, обусловленные профессиональными вредностями»..</p>	1	

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>		
Раздел 6. Гигиена детей и подростков		9	
Тема 6.1. Здоровье детского населения. Группы здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.		
	2.Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия	2	
	Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе.		
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>Реферативные сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие здоровью подростков. 2. Основные правила личной гигиены. 		
	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями; <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М:</p>		

	«Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров		
Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	Содержание учебного материала	2	2
	1.Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. 2.Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. 3.Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; • доклад на тему: «Гигиенические требования к предметам детского обихода». <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров	1		
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения		12	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	3

Факторы, влияющие на здоровье человека	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>Реферативные сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Элементы здорового образа жизни. 2. Предупреждение вредных привычек и борьба с ними. 3.Рациональный труд и отдых. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>	1	
Тема 7.2 Образ жизни и его влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	3
	Компоненты здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено).	-	
	Практические занятия (не предусмотрено).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>Реферативные сообщения:</p>			

	<p>1.Элементы здорового образа жизни. 2. Предупреждение вредных привычек и борьба с ними. 3.Рациональный труд и отдых.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; <p>работа с тестовыми задания</p> <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М: «Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров</p>		
<p>Тема 7.3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>1.Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 2.Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. 3.Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. 4.Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрено).</p>	-	
	<p>Практические занятия Здоровый образ жизни.</p>	2	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрено).</p>	-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • работа с учебной, методической, справочной литературой; • решение задач; • работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; <p>Рефераты и доклады на тему ЗОЖ: презентация «Факторы, влияющие на здоровье человека».</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; <p>работа с тестовыми задания</p> <p>Литература: Гигиена и экология человека. Н.А.Матвеева. М:Академия2005г. Гигиена. Р.Д.Габович М:</p>	2		

	«Медицина» «Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека» Ю.П. Пивоваров. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001. Лекции по гигиене. Ю.П. Пивоваров		
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)			
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)			
ВСЕГО:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов, приборов.

2. Наглядные пособия

- портреты ученых, плакаты, таблицы.

3. Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;
- инструктивные карточки;

4. Технические средства обучения:

Аудиовизуальные:

- экран проекционный
- звуковое кино;

Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет;

5. Информационный фонд:

- компакт – диски;
- контролирующие программы;
- обучающие программы;

Аппаратура и приборы:

- термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Матвеева Н. А., Гигиена и экология человека.- М: Академия,2005-302с.
- Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: [Академия](#), 2008 -528с.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2004.
- Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
- А. И.Гурова, О.Е. Горлова. Практикум по общей гигиене.- М: УДН,1991.- 177с.
- Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.
- Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2007. - 351с.
- Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008.-257с.
- Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448с.
- Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 – 22с.
- **Нормативные и методические документы:**
 - Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
 - Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
 - Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: 1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; -отбор проб воды; -определение органолептических свойств воды; -гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; -гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; -органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; -гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.

<p>2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; -гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; -гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; -органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; -гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; -оценка физического развития детей и подростков; -гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.</p>
<p>3.Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; -оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; -оформление агитационных плакатов, презентаций; -подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему</p>

<p>усвоенные знания:</p> <p>1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p> <p>2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> <p>3.Основные положения гигиены</p> <p>4.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>5.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
---	---

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для специальности 34.02.01. «Сестринское дело» разработана на основе примерной рабочей программы дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Программа составлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденные 27.08. 2009 г.

Структура рабочей программы:

- Паспорт рабочей программы содержит:
 - основные цели изучения дисциплины. Требования к знаниям и умениям специалистов по дисциплине.
 - Указывается место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- Реализация программы в части компетенций
- В разделе, структура и содержание учебной дисциплины, указывается
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план.
 - В тематическом плане подробно раскрыто содержание дисциплины по разделам и темам с указанием уровня освоения по каждому разделу и теме.

Программа предусматривает все виды учебной нагрузки: теоретические, практические занятия, задания для самостоятельной работы студентов, как на уроках, так и для внеаудиторной работы.

Задания для самостоятельной работы предусматривают различные варианты внеурочной деятельности студентов.

В разделе условия реализации программы дисциплины указываются требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список литературы с указанием основных и дополнительных источников для преподавателей и студентов, с указанием автора, года издания литературы.

Достоинством программы является её практическая направленность.

В процессе овладения курсом предполагается совершенствовать полученные навыки и знания.

Данная рабочая программа соответствует государственным требованиям и требованиям к уровню подготовки студентов. И может быть использована для обучения студентов по дисциплине «Гигиена и экология человека» .

Рецензент:

Тематический план по дисциплине гигиене и экологии человека

Наименование разделов и тем	Максимальная. Учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа студентов
		Всего	теория		Практика	
			Лекция	Семинар		
1	2	3	4	5	6	7
1. Раздел. Введение.	4	2	2			2
1.1. Предмет и задачи гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.			2	-	-	2
2. Раздел. Гигиена окружающей среды.	20	12	6	2	4	10
2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.			2		2	2
2.2. Вода, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.			2		2	2
2.3. Почва, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.			2	2		4
3. Раздел. Гигиенические и экологические проблемы города.	6	6	2	2	2	-
3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населённых мест. Гигиена жилых общественных зданий.			2	2	2	2
4. Раздел. Гигиена питания.	20	12	6	2	4	6
4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.			2		2	2
4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно - профилактическое питание.			2		2	2
4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.			2	2		2
5. Раздел. Гигиена труда.	6	4	2	2	-	2
5.1 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.			2	2		2
6. Раздел. Гигиена детей и подростков.	10	6	4	2	-	4
6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса.			2			2
6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.			2	2		2
7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	8	6	4	-	2	2
7.1. Компонеты здорового образа жизни.			2			2